BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS JULIO



Durante el mes de julio, los niños y niñas participaron activamente en el proyecto de literatura, el cual permitió fortalecer de manera integral las diferentes dimensiones del desarrollo infantil, a través de experiencias lúdicas, creativas y vivenciales centradas en los cuentos, la narración oral, el juego de roles, y la exploración de textos.

Los niños y las niñas aprendieron a expresar sus emociones y sentimientos a través de personajes de cuentos, comprendiendo mejor la empatía y el respeto por los demás. Al compartir espacios de lectura y dramatización, se fortalecieron los lazos de compañerismo, la colaboración y el trabajo en equipo.





Mediante la lectura de cuentos, canciones y dramatizaciones, los niños desarrollaron habilidades lingüísticas, ampliaron su vocabulario y mejoraron su pronunciación. Se fomentó la escucha atenta, el diálogo y la narración de experiencias personales, despertando en ellos el gusto por la lectura y la comunicación oral.

Durante las actividades literarias, los niños identificaron secuencias de hechos, personajes, escenarios y problemas dentro de las historias, lo cual estimuló su pensamiento lógico, la memoria y la capacidad de análisis. Además, se promovió la creatividad al imaginar finales alternativos para los cuentos.





En las dramatizaciones y juegos teatrales, los niños exploraron el uso de su cuerpo como medio de expresión. También se fortaleció la motricidad gruesa y fina a través de actividades como la elaboración de títeres, máscaras, ilustración de

cuentos y la manipulación de libros y materiales.

Los niños manifestaron su sensibilidad artística mediante la creación de ilustraciones de los cuentos trabajados, el uso de diferentes técnicas plásticas, y la ambientación de rincones literarios. Valoraron la belleza de las historias y la importancia de cuidar los libros.



El proyecto de literatura permitió que los niños se conectaran emocionalmente con las historias, desarrollaran la imaginación y fortalecieran sus dimensiones de manera integral. A través del juego, la palabra y la expresión artística, se potenció el aprendizaje significativo y se sentaron bases para el amor por la lectura desde la primera infancia.



por otra parte, contamos con la toma de datos antipometricos que nos arroja datos importantes del estado nutricional de los niños y las niñas

